



# MANUAL DE USUARIO

# PROGRENTIS

# PRE / ABC / MENTOR / ELITE

# ÍNDICE

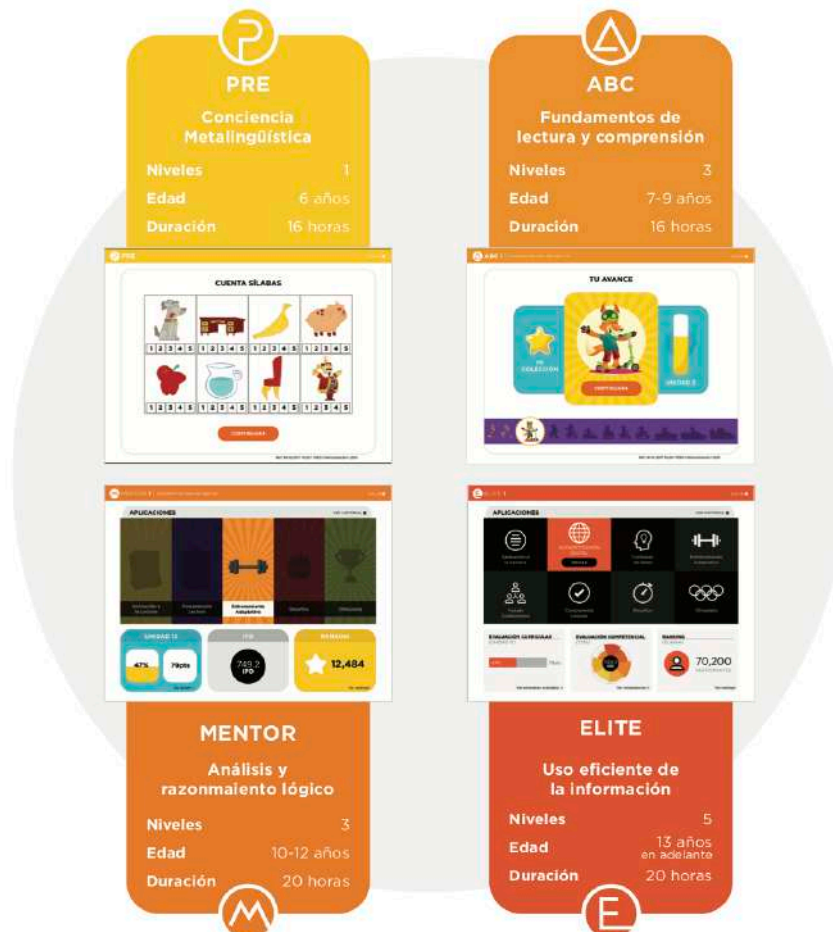
<b>EL PROGRAMA.....</b>	<b>3</b>
Contenido del programa.....	3
Progentis PRE.....	5
Progentis ABC.....	6
Progentis Mentor.....	9
Progentis ELITE.....	11
<b>ACCESO AL PROGRAMA.....</b>	<b>14</b>
<b>AVANCE DEL ALUMNO.....</b>	<b>16</b>
Progentis PRE.....	16
Progentis ABC.....	16
Progentis Mentor y Progentis PRE.....	18
<b>INFORMES Y REPORTES DEL PROGRAMA.....</b>	<b>19</b>
<b>CONSULTAS / ATENCIÓN A COLEGIOS.....</b>	<b>23</b>
<b>CÓMO RESTAURAR LA CONTRASEÑA A UN ALUMNO.....</b>	<b>25</b>
<b>SECUENCIACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS.....</b>	<b>27</b>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....</b>	<b>29</b>
<i>Forma 1ª: Por Unidades Didácticas Completadas en Verde.....</i>	<i>29</i>
<i>Forma 2ª: Por presentar mejoras en las pruebas de comprensión lectora.....</i>	<i>30</i>
<i>Forma 3ª: Por promedio de puntos en las unidades didácticas.....</i>	<i>30</i>
<i>Forma 4ª: Por pruebas de lectura superadas.....</i>	<i>31</i>
<i>Forma 5ª: Por DESTREZAS.....</i>	<i>31</i>
<b>COMPETENCIAS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.....</b>	<b>32</b>
<b>REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.....</b>	<b>34</b>
Sistemas Soportados.....	34
<i>Sistemas operativos compatibles.....</i>	<i>34</i>
<i>Navegadores compatibles.....</i>	<i>34</i>
Consumo de ancho de banda.....	34
Dominios utilizados en progentis.....	35

# EL PROGRAMA

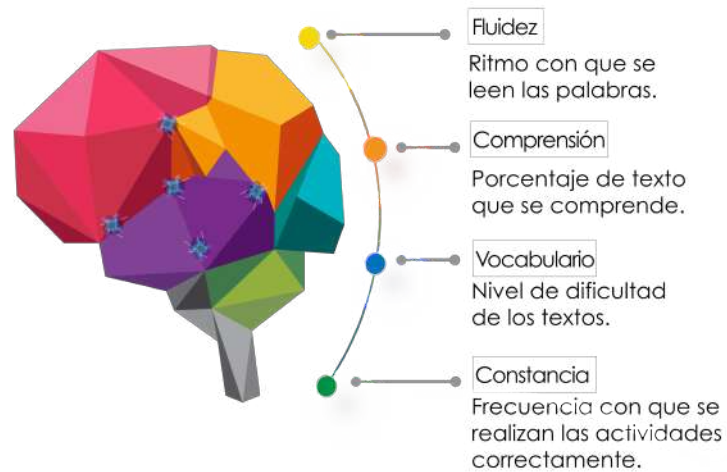
## CONTENIDO DEL PROGRAMA

Progentis consta de cuatro plataformas,

- **Progentis PRE:** Programa dirigido a niños de 5-6 años, enfocado a ayudar y fomentar el proceso de la PRE-lectura
- **Progentis ABC:** Programa escolar de 3 niveles que desarrolla 8 destrezas con más de 50 actividades. Recomendado para alumnos entre 7 y 9 años.
- **Progentis Mentor:** Programa escolar de 2 niveles que desarrolla 16 destrezas con más de 90 actividades. Recomendado para alumnos entre 10 y 12 años.
- **Progentis ELITE:** Programa escolar de 4 niveles que desarrolla 16 destrezas y actividades de trabajo colaborativo y resolución de problemas, con más de 90 actividades. Recomendado para alumnos entre 13 y 17 años.



Progrentis es un programa personalizado. Al comienzo de cada Nivel los alumnos harán una prueba inicial, para obtener un **índice de productividad digital IPD**. Dicho índice mide:



A partir del IPD el programa personaliza el ritmo y complejidad de cada ejercicio.

Cada Nivel consta de 20 Unidades Didácticas (en adelante UD), conteniendo cada una de estas unidades

## PROGRENIS PRE

- 1) Está planteado para que el niño trabaje diversas actividades de estimulación que apoyan al proceso de la PRE-Lectura. Las actividades de Progrentis PRE y su vocabulario se encuentran desarrollados de forma gráfica y descriptiva, para que el niño pueda entender qué es lo que debe hacer en cada una de ellas.
- 2) Conciencia fonológica:
  - a. Adquirir
    - i. Conciencia léxica
    - ii. Conciencia silábica
    - iii. Conciencia fonética
  - b. Identificar rimas de palabras
  - c. Reconocer semejanzas y diferencias en los sonidos iniciales y finales de palabras
- 3) Percepción
  - a. Reconocer semejanzas y diferencias entre objetos por
    - i. Tamaño
      1. Grande-pequeño
      2. Ancho-delgado
      3. Igual tamaño
    - ii. Forma
    - iii. Color
    - iv. Lateralidad
  - b. Distinguir colores
  - c. Identificar un personaje o un objeto en un dibujo amplio
  - d. Identificar formas completas e incompletas
  - e. Ordenar cubos de distintos tamaños
- 4) Manejo del Espacio
  - a. Reconocer posiciones de arriba-abajo, delante detrás, derecha-izquierda; distancias lejos-cerca, entre objetos y sus posiciones relativas
  - b. Practicar grafismos en distintas direcciones
    - i. Vertical
    - ii. Horizontal
    - iii. Diagonal
    - iv. Cruz
    - v. Zigzag
    - vi. Volcanes
    - vii. Montañas
  - c. Completar figuras simétricas
- 5) Página de acceso fácil para lo niños.



**6) Requiere el uso de auriculares, ya que es necesario trabajar con audio**



 PRE

**ENERGÍA**



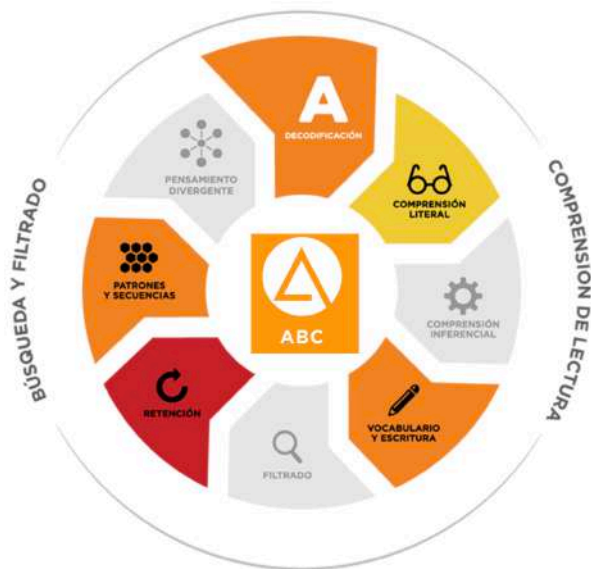
**ACTIVIDADES**

- ▶ Indica cuántas sílabas.
- ▶ Separa la palabra en sílabas.
- ▶ Marca la imagen que corresponde a las sílabas.

Salir

## PROGENTIS ABC

- 1) 25 ejercicios, orientados a trabajar las destrezas propuestas por el Programa



- 2) Dos comprobaciones de lectura cada 10 ejercicios bien realizados
- 3) Animación a la lectura: Disposición de un e-Reader con lecturas y preguntas de comprensión que el alumno va realizando en cada unidad.

Tom empieza de nuevo el cole y está tan nervioso que siente cómo miles de hormigas devoran en su estómago el bocadillo de crema de cacao que su madre le hizo en la merienda.

Debería ser un experto en eso de los comienzos de curso porque ya lleva unos cuantos. Además, le encanta ir a clase porque allí se viven miles de aventuras y aprende muchas cosas.

X SALIR

Completa el párrafo

El pato nada  el lago.

Iniciar ▶

Copyright 2018 by Progreso | Privacy Statement | Terms of Use | 30.0.0.121



## PROGENTIS MENTOR

- 1) 25 ejercicios, orientados a trabajar las destrezas propuestas por el Programa



- 2) Dos comprobaciones de lectura y dos Problemas, cada 10 ejercicios bien realizados. Se irán proponiendo al Alumno alternativamente entre Unidades.
  - Comprobaciones de lectura: El programa presenta al Alumno una lectura que irá mostrando al ritmo lector, nivel de complejidad y volumen que el alumno tiene. Una vez finalizada la lectura se realizarán 5 preguntas, con cuatro opciones de respuesta, sobre el texto leído, para evaluar la comprensión de este.
  - Resolución de Problemas: El alumno es instruido en la gestión de la información y manejo de Google, para que, a través de los Problemas plantados de forma periódica, **Analice, Busque, Contraste, Organice y Retenga información**, desarrollando de esta forma la competencia digital y la capacidad de tratamiento de la información. Inicialmente el programa otorga 15 minutos al alumno para la resolución del Problema, si bien la duración estimada real para el mismo es de 7-8 minutos.
  - Atendiendo al número de párrafos que presenta el texto que el alumno debe leer, así será el número de preguntas que se realizarán respecto de este.

- 3) Lectura de artículos (De carácter voluntario)

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| ▪ Animales       | ▪ Deportes            |
| ▪ Arte           | ▪ Entretenimiento     |
| ▪ Construcciones | ▪ Fenómenos Naturales |

- Historia
- Lugares
- Mitología
- Música
- Personalidades
- Transportes
- Universo
- Varios

4) Retos / juegos (De carácter voluntario)

**APLICACIONES**

- ANIMACIÓN A LA LECTURA
- COMPENSIÓN LECTORA
- ENTRENAMIENTO ADAPTATIVO
- DESAFÍOS
- ACTIVIDADES
  - ▶ Analogías y Símbolos
  - ▶ Infografías
  - ▶ Ampliación campo visual
  - ▶ Imágenes en tablero
  - ▶ Información en formularios básicos

**UNIDAD 1**  
47% 79pts

**IPD**  
749.2 IPD

**12,484**

Salir

**Ampliación campo visual**

Lee el texto que aparece línea tras línea y responde a la pregunta relacionada.

**INICIAR EJERCICIO**

Ampliar fijación ocular

Ref. 29-08-2018 13:14 | 12141 | Demostración | 225

Progentis ELITE

- 1) 25 ejercicios, orientados a trabajar las destrezas propuestas por el Programa



- 2) Para añadir a Mentor, lo que el ELITE suma corresponde al bloque de Conocimiento. La parte de Destrezas y Motivación se trabaja en los niveles anteriores, y en la última sección de Progentis, ayudamos a los alumnos a utilizar de forma práctica todas las destrezas adquiridas en los niveles anteriores.
- 3) Mantiene la estructura de actividades propuesta en Mentor, respecto al número de actividades y comprobaciones de lectura
- 4) Alfabetización digital:
  - a. Desarrollamos las habilidades para localizar, organizar, entender, evaluar y analizar información utilizando tecnología digital. Implica tanto el conocimiento de cómo trabaja la tecnología de hoy día como la comprensión de cómo puede ser utilizada.
  - b. Desarrollamos en los estudiantes la mejora y puesta en conocimiento de las diferentes estrategias para mejorar las búsquedas y filtrados a la hora de encontrar información en Google. Con esto, permitimos al alumno que mejore su competencia de búsqueda, encuentre atajos y descubra de forma eficaz aquello que necesita para la resolución de los problemas que les planteamos.
  - c. Por otro lado, y de forma estratégica, en este set de ejercicios, el alumno se irá enfrentando a la resolución de diferentes PBLs a los que será expuesto de forma aleatoria, y en el que deberá poner en práctica, esas destrezas adquiridas en el desarrollo del programa. Estos PBLs (Aprendizaje Basado en Problemas), exponen al alumno de forma libre a Google, en el que tendrá que buscar para investigar información, enlazarla y secuenciarla, comprenderla, analizarla y así, volver al ejercicio para proponer una solución.

- d. Cada PBLs además lleva al alumno a una segunda cuestión tras proponer un resultado, y consiste en un ejercicio de Meta cognición, necesario para sellar su proceso de aprendizaje y generar una reflexión en el alumno de cómo y cual ha sido la estrategia para resolver dicho problema.
  - e. Estrategias de búsqueda y filtrado de información en Internet para resolver de forma eficaz diferentes PBLs, desarrollan de forma amplia la Competencia Digital de los estudiantes. Lo que perseguimos como objetivo son estudiantes digitalmente alfabetizados donde puedan comunicarse y trabajar más eficientemente, especialmente con aquellos que poseen los mismos conocimientos y habilidades. Además, cuentan con las capacidades para entender el lenguaje y para poder construir procesos comunicativos que se despliegan en los entornos digitales
- 5) Contraste de ideas:
- a. A través de diferentes rutinas de pensamiento, exponemos a los estudiantes a procesos estructurados para que generen ideas y reflexiones en torno a enunciados o imágenes que les permita vincular una reflexión, repuesta a una pregunta o plantear alguna idea que de solución a una incógnita. En este set de ejercicio, no hay respuestas correctas o incorrectas, todas son válidas, y entran a ser contrastadas y reflexionadas por el estudiante, con el resto de las reflexiones y respuestas del resto de alumnos Progrentis que hayan tenido que realizar el mismo ejercicio.
  - b. En un primer momento, el alumno reflexiona de forma individual, siguiendo la estructura que le proponemos (Veo, pienso, me pregunto / observo, respondo y reflexiono,), para luego poder contrastar su idea con la de otros, y permitirle que se decante a través de un "like" por aquella otra que le haya sugerido interés o le parezca válida. Establecemos en la comunidad Progrentis un TOP 5 de cada actividad de aquellas que tengan más votos o likes por el resto de los estudiantes.
  - c. Este tipo de ejercicios, potencia significativamente el pensamiento divergente y la creatividad de los estudiantes a través de distintas rutinas de pensamiento, donde el alumno establece su propio criterio de resolución y a su vez, contrasta la suya con la de otros estudiantes. Organizar ideas, pensar de forma diferentes y establecer múltiples soluciones a un mismo problema, se convierte de forma estratégica en un desarrollo potencial del pensamiento creativo de los estudiantes.
- 6) Trabajo Colaborativo
- a. En este set de ejercicios, los alumnos se ven obligados a colaborar y cooperar con otros para poder dar solución a la actividad que se les propone. Es por ello que, en un momento puntual, todos los alumnos de una misma aula son lanzados al mismo ejercicio y en el que cada uno recibe instrucciones diferenciadas asumiendo distintos roles para que interactúen y resuelvan de forma colaborativa el reto propuesto.
  - b. Este tipo de actividades rompen con la dinámica individual, provocando el movimiento dentro del aula, generando un punto de inflexión en la sesión y permitiendo alterar los picos de concentración que propone cada track de ejercicios, pasando de actividades con exigencias de concentración alta, a otras con una dinámica más heterogénea.

**APLICACIONES** VER HISTORIAL

 Animación a la Lectura	 Alfabetización Digital	 Contraste de Ideas	 ENTRENAMIENTO ADAPTATIVO INICIAR
<div style="background-color: yellow; transform: rotate(-45deg); padding: 2px; display: inline-block;">NUEVO</div> Trabajo Colaborativo	 Comprensión Lectora	 Retos	 Olimpiada

**AVANCE** (UNIDAD 13)

50% 79pts

Ver estándares evaluables >

**MEJORA** (280%)

762.4  
IPD

Ver competencias >

**BONOS** (12,503 ★)

70,200  
PARTICIPANTES

Ver ranking >

**ELITE**

**ALFABETIZACIÓN DIGITAL**

<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="background-color: yellow; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <p>1. Lee</p> <div style="background-color: red; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-bottom: 10px;"> </div> <p>2. Investiga</p> <div style="background-color: orange; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <p>3. Responde</p> </div>	<p style="color: #f7941d;"><b>Alfabetización Digital</b></p> <p style="font-size: small;">Contrasta en Internet los datos que se te proporcionan y extiende tu investigación. La respuesta a la pregunta que se te presenta no aparece en los datos proporcionados.</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">INICIAR &gt;</p>
---	--

Ref: 2018-08-30 11:22 | 12123 | Demostración | 200

## ACCESO AL PROGRAMA

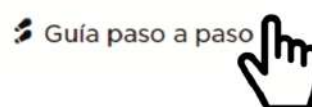
1. Ingresa a [www.progrentis.com](http://www.progrentis.com) y haz clic en USUARIO.



2. Selecciona **ESCOLAR** y coloca tu nombre de usuario y contraseña recibido por correo electrónico.



3. Por ser primera vez iniciará la guía paso a paso automáticamente. Esta opción estará disponible siempre que sea necesario.



4. Lee detenidamente las instrucciones y haz clic en siguiente hasta que finalicen los 6 pasos. Al terminar los 6 pasos da clic en Salir.



## AVANCE DEL ALUMNO

En cada Unidad el alumno irá avanzado de la siguiente forma

### PROGENTIS PRE

El avance del alumno se le irá presentado en forma de tablero de juego



El docente dispondrá en todo momento de la información oportuna y en tiempo real relativa a los ejercicios que el alumno ha realizado y si los mismo se han ejecutado de forma correcta o incorrecta.

### PROGENTIS ABC

El avance es de carácter cualitativo, si bien el alumno si tendrá un índice de fluidez y comprensión lectora. La mejora en el desarrollo del programa se irá representando por la mascota del programa que irá ganado determinados premios y medios de transporte a medida que el alumno realiza bien los ejercicios propuestos por el Programa.





El docente dispondrá de un panel de seguimiento en el que se detalla el nivel de logro de cada alumno respecto de cada unidad didáctica realizada.

Escala de valoración de las Unidades:

- Verde: Unidades con 80 o más puntuación
- Naranja: Unidades entre 60 y 80 puntos
- Roja: Unidades con menos de 60 puntos

**AVANCE ALUMNOS**

Ciclo 2018 - 2ª EDUCACIÓN PRIMARIA  
2ª EDUCACIÓN PRIMARIA-A-2018

Datos al:

Mostrando

**Leyenda**

- Nota 0-59
- Nota 60-79
- Nota >=80
- Refuerzo de unidad superado.
- Refuerzo de unidad no superado.

Alumno	Mejora%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	434.0%	48	112	54	117	70	80	111	117	91	120	114	117	111	102	99	132	115	115	117	112
	643.0%	48	54	86	74	67	94	102	80	80	93	86	113	72	70	67	79	85	97	91	91
	728.0%	72	85	60	97	97	92	103	77	73	105	83	124	87	101	114	105	112	107	101	104
	760.0%	115	115	100	117	114	120	120	120	117	120	120	120	120	120	120	120	120	120	115	112
	714.0%	64	106	94	95	111	111	99	106	93	117	109	111	97	117	105	111	93	111	44	117
	749.0%	112	109	97	120	111	117	117	120	111	120	117	120	114	140	120	120	112	115	112	115

## PROGENTIS MENTOR Y PROGENTIS PRE

A medida que los alumnos realizan el programa irá consiguiendo puntos de la siguiente forma:

- a) 2 puntos por ejercicio bien realizado.
- b) Realizando bien las comprobaciones de lectura y los problemas propuestos
  - a. Lecturas (Se exige un mínimo del 80% de comprensión y una velocidad mayor que la prueba anterior) las comprobaciones de lectura que le propone el programa: 25 puntos por sesión bien realizada.
  - b. Problemas: se exigen responder correctamente al problema propuesto tras la investigación del alumno en Google.
- c) Puntos Extra: Durante cada unidad al alumno se le presentaran, para que realice de manera voluntaria, bien un artículo de la biblioteca o retos/juegos de lectura, realizando esta actividad se obtendría 1 punto extra por cada prueba bien realizada.

Escala de valoración de las Unidades:

- Verde: Unidades con 80 o más puntuación
- Naranja: Unidades entre 60 y 80 puntos
- Roja: Unidades con menos de 60 puntos

Otras valoraciones:

Además de lo anterior Progentis irá premiando a los Alumnos con diferentes reconocimientos, que se podrán observar en el panel de cada alumno.

- Banderín: Muestra un contador que se incrementa cuando una unidad es superada con 80 puntos o más.
- Medalla: El contador se acumula en función del número de ejercicios ganados de forma consecutiva. A la par se despliega su récord.
- Estrellas: Cada estrella garantiza 5 puntos de las futuras comprobaciones. Para obtener una estrella el alumno debe ganar 4 comprobaciones.

## INFORMES Y REPORTES DEL PROGRAMA

Al terminar de ingresar todos los datos y conforme van progresando los alumnos, se pueden ir generando diferentes reportes. Dichos reportes son en base al avance de tutores y de alumnos, así como el trabajo realizado en la Olimpiada.



El "Avance de Tutores" muestra el programa en el que se encuentra y la unidad promedio en la que está trabajando cada uno.

**AVANCE TUTORES**

Buscar por:

Ciclo: 2017

Nombre:

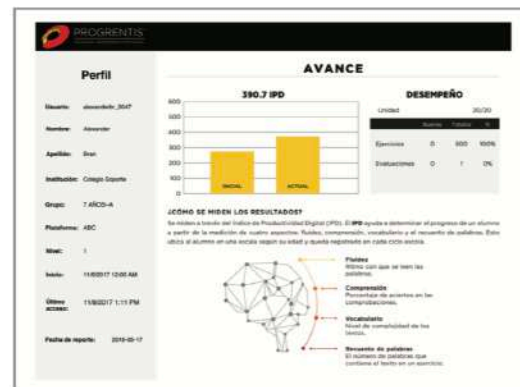
Unidad: -Selección-

Mostrar

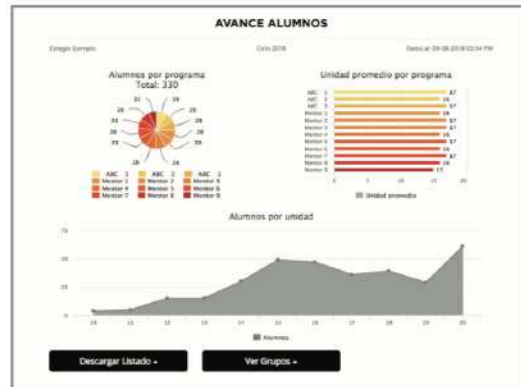
Total: 5

Nombre	Último ingreso	Unidad	IPD Inicial	IPD Actual	Mejora %
Isaac	8/8/2018, 3:12:34 PM	18	35	171	478.2
Rafael	8/8/2018, 3:02:34 PM	18	36	223	523.9
Rafel	8/8/2018, 3:12:34 PM	18	31	168	437.9
Edwin	8/8/2018, 3:12:34 PM	18	31	175	464.6
Janet	8/8/2018, 5:12:34 PM	17	30	171	470.0

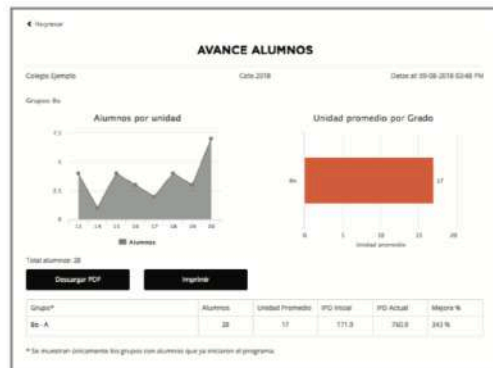
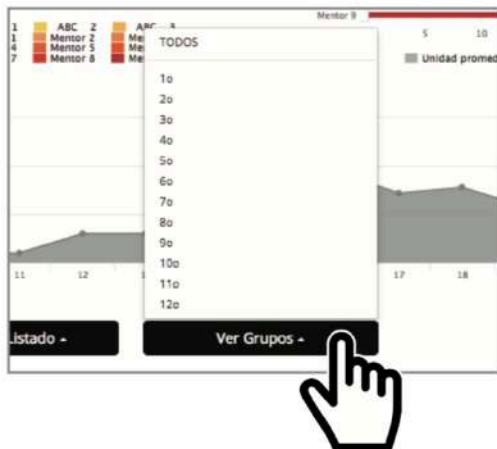
Descargar PDF   Descargar XLSL   Imprimir



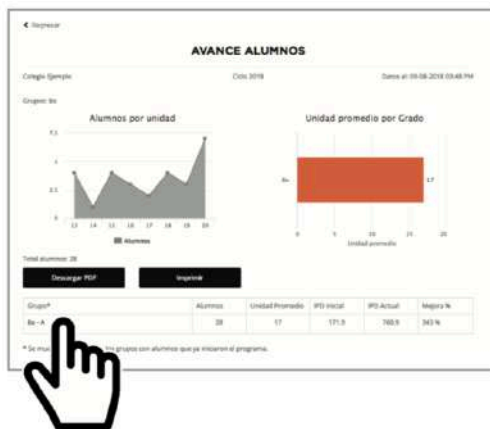
El Avance de los alumnos muestra la cantidad de alumnos por Programa por Unidad, la unidad de promedio en la que está trabajando cada grupo y los alumnos que hay en cada unidad.



Si deseas ver cada uno de los niveles, haz clic en ver "Grupos", ahí puedes filtrar el que desees. Se mostrará el resumen de los grupos del programa seleccionado:



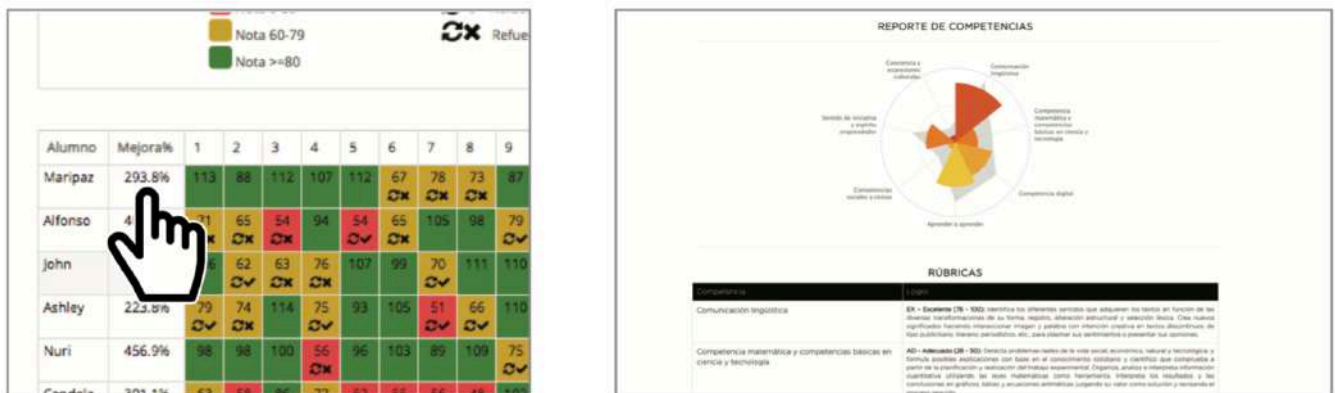
Si deseas ver el avance específico de los alumnos de cada grupo, haz clic en el nombre del grupo, ahí mostrará el avance según las unidades trabajadas.



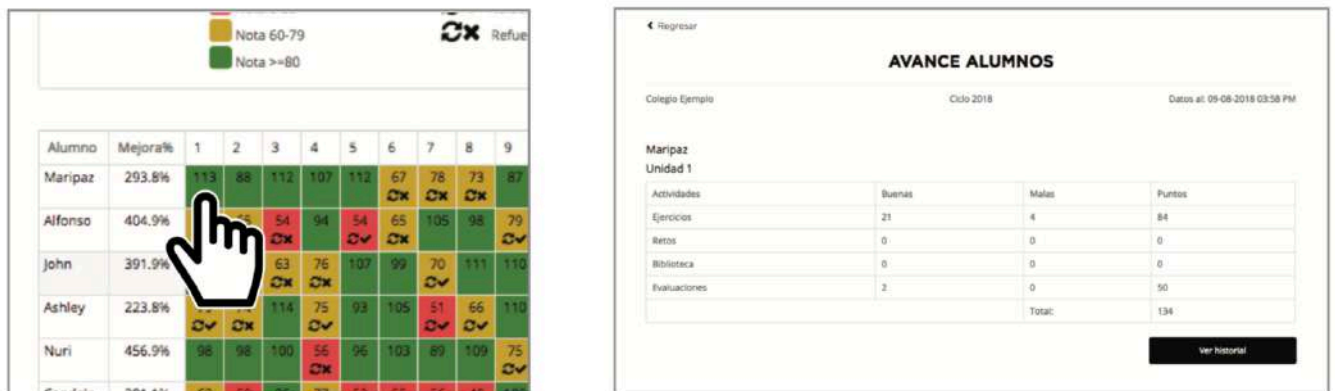
Si deseas conocer más acerca del avance de cada alumno, haz clic en el nombre de un alumno en específico.



Si deseas ver el desempeño por destrezas, haz clic en el porcentaje de mejora correspondiente a cada alumno.



Si deseas ver el historial de actividades, haz clic en la unidad correspondiente a cada alumno.



Si deseas calcular el promedio por unidad o entre unidades, haz clic sobre el número de unidad correspondiente.

Alumno	Mejora%	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Maripaz	293.8%	98	112	107	112	67	78	73	87	
Alfonso	404.9%	54	94	54	65	105	98	79		
John	391.9%	63	76	107	99	70	111	110		
Ashley	223.8%	79	74	114	75	93	105	51	66	110
Nuri	456.9%	98	98	100	56	96	103	89	109	75
Candela	301.1%	63	68	86	77	87	88	88	88	88

**AVANCE ALUMNOS**

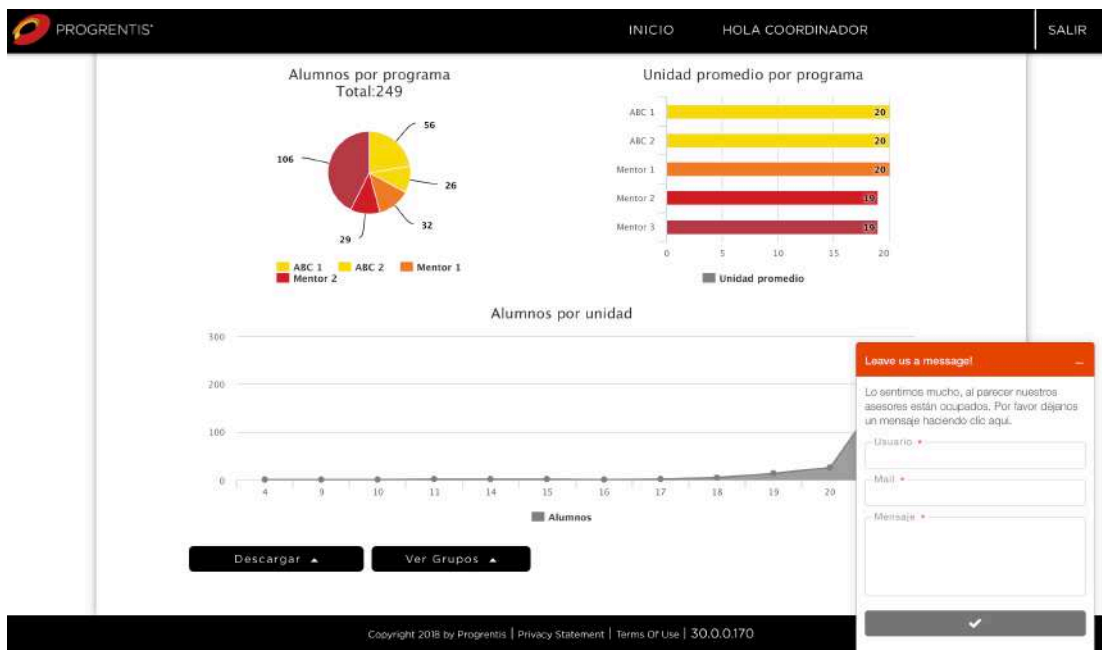
Colegio Ejemplo      Ciclo 2018      Datos al: 05-08-2018 04:24 PM

Promedio de la Unidad:  a la

Alumne	Promedio
Maripaz	113
Alfonso	71
John	106
Ashley	79
Nuri	98
Candela	83
Esther	81
Paola	111
Ricardo	96

## CONSULTAS / ATENCIÓN A COLEGIOS

El coordinado/administrador del programa tendrá a su disposición de un chat en línea para solventar cualquier duda respecto a la funcionalidad del programa



Además de lo anterior dispone de los siguientes canales de atención a cliente:

- Correo electrónico:
  - [info@eimlearning.com](mailto:info@eimlearning.com)
  - Correo del asesor asignado al Colegio
  - Correo de atención a clientes: [mguerrero@redprogentis.com](mailto:mguerrero@redprogentis.com)
- WhatsApp
  - Teléfono de atención al cliente: 670 384 538
  - Teléfono del asesor asignado al Colegio
- Telefónico:
  - 952 20 13 86
- Datos de contacto de la Dirección de EIM learning. Juan Guerrero

- [juanguerrero@eimlearning.com](mailto:juanguerrero@eimlearning.com)
- Teléfono: 661 43 50 36
- Usuario Skype: jguerreroo

Para el caso de problemas de carácter técnico, además de los medios anteriormente establecidos, los usuarios del programa disponen del siguiente correo de Soporte Técnico

- [soporte@redprogentis.com](mailto:soporte@redprogentis.com)



## CÓMO RESTAURAR LA CONTRASEÑA A UN ALUMNO

En aquellos casos en los que el alumno haya olvidado la contraseña de acceso al programa, el tutor podrá en todo momento restaurarla. Para ello debe proceder de la siguiente forma:

**Paso 1:** Debe acceder al programa con su Usuario y Contraseña. Para ello se procede según lo establecido en el apartado de Acceso al programa de este Manual (Página 14).

**Paso 2:** Una vez haya accedido, el tutor debe seleccionar dentro del campo de **Usuarios** la opción **Alumnos**. Una vez seleccionado se desplegará un listado con todos los cursos asignados a dicho tutor. En dicho listado aparecen una columna para la gestión de Alumnos. Marcamos la correspondiente al curso en el que se encuentra el alumno cuya contraseña queremos restaurar.



The screenshot shows the 'ALUMNOS' section of the application. On the left, there is a sidebar with 'Usuarios' selected, and under 'CICLO 2019', 'Alumnos (368)' is highlighted with a hand cursor. The main area displays a table of groups with the following data:

Grupo	Asignar Alumnos	Gestión Alumnos
1º EDUCACIÓN PRIMARIA-A-2019	👤	28
1º EDUCACIÓN PRIMARIA-B-2019	👤	28
2º EDUCACIÓN PRIMARIA-A-2019	👤	27
2º EDUCACIÓN PRIMARIA-B-2019	👤	28
3º EDUCACIÓN PRIMARIA-A-2019	👤	27
3º EDUCACIÓN PRIMARIA-B-2019	👤	28
4º EDUCACIÓN PRIMARIA-A-2019	👤	26

**Paso 3:** Se desplegará el listado de todos los alumnos de dicho curso, indicando su usuario, fecha de creación, Programa que cursa, Editar, Restablecer contraseña y Eliminar. Marcamos la opción **Restablecer Contraseña**, el Programa nos preguntará la conformidad con dicha solicitud.

Seleccionamos **Aceptar** y de forma automática la contraseña volverá a ser la que le dimos al alumno al comienzo del programa y que se detalla en el campo amarillo. El alumno podrá entrar al programa con el Usuario que tenía y la contraseña restaurada. Una vez que entre de nuevo al Programa, este volverá a solicitarle que la modifique.

[← Regresar](#)

**ALUMNOS**

**1º EDUCACIÓN PRIMARIA-A-2019**

Nombre	Usuario	Fecha Creación	Programa	Editar	Restablecer Contraseña	Eliminar
		29-08-2018 02:32	ABC 1	<input checked="" type="checkbox"/>		
		29-08-2018 02:32	ABC 1	<input checked="" type="checkbox"/>		
		29-08-2018 02:32	ABC 1	<input checked="" type="checkbox"/>		
		29-08-2018 02:32	ABC 1	<input checked="" type="checkbox"/>		
		29-08-2018 02:32	ABC 1	<input checked="" type="checkbox"/>		

## SECUENCIACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

Para el caso de ABC, MENTOR y ELITE cada unidad se completa en un tiempo aproximado de 60 minutos. Como avance sugerido, se recomienda al Colegio realizar un entrenamiento de 1 hora a la semana, pudiendo realizarse de forma continuada o espaciado en diferentes sesiones (20/20/20; 30/30; etc.). La duración mínima recomendada para una sesión de trabajo es de 15 minutos.

La Planificación de las Unidades Didácticas que desarrollan durante el año escolar se detallan, a modo de ejemplo, en la siguiente tabla: (Tabla 1: Temporalización del desarrollo de las Unidades Didácticas):

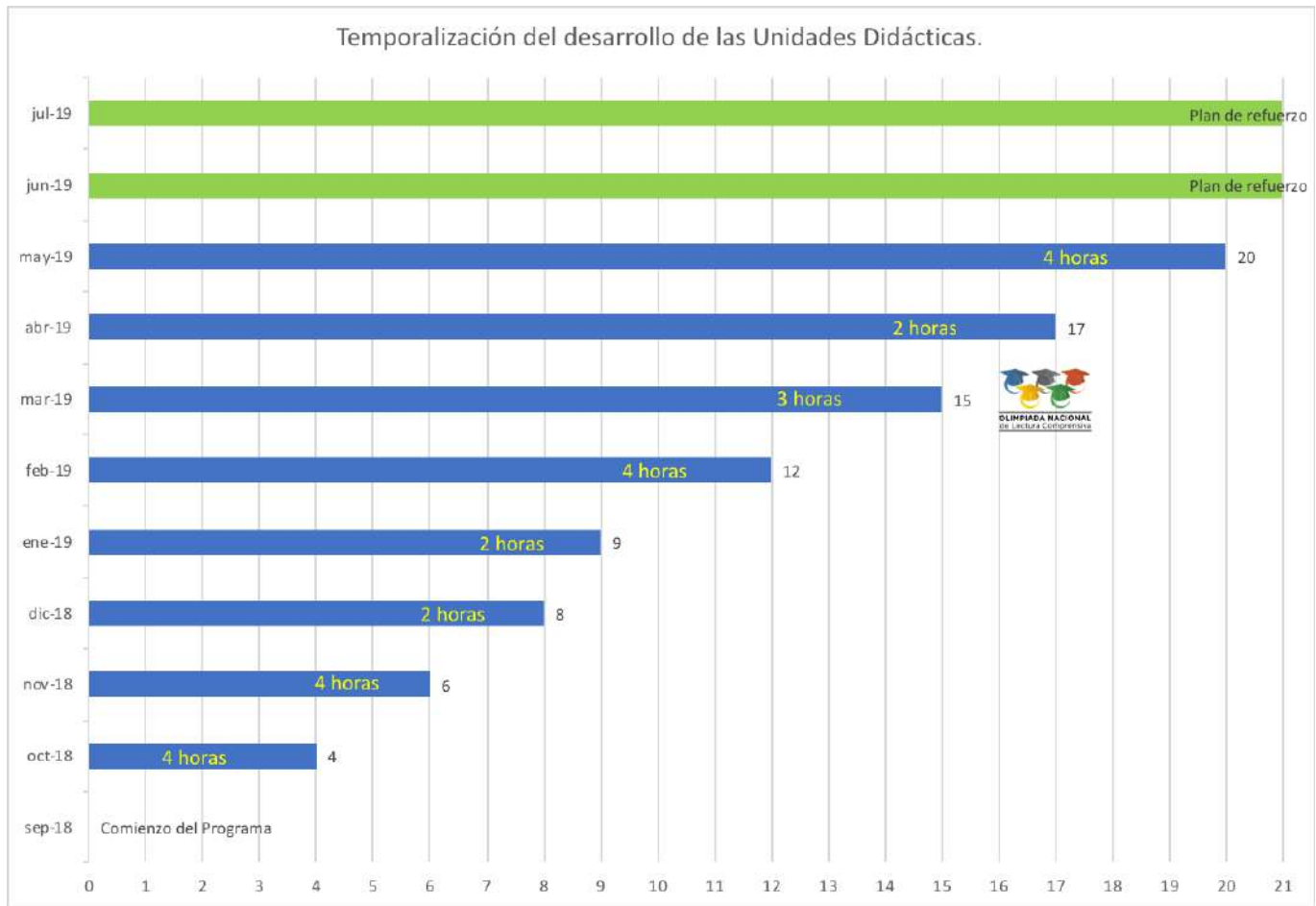


Tabla 1: Temporalización del desarrollo de las Unidades Didácticas. Comienzo del Programa en el mes de octubre.

En cada unidad, si el desempeño del alumno no fue óptimo, se le exigirá trabajar un número de ejercicios adicionales en función de la calificación, es decir:

- ✓ Si la calificación es amarilla (De 60 a 79 puntos): debe realizar 3 ejercicios correctos de entre los que no superó al realizar la unidad.
- ✓ Si la calificación es roja (Menor de 60 puntos): debe realizar 5 ejercicios correctos de entre los que no superó al realizar la unidad.

Una vez que los alumnos han finalizado las 20 unidades propuestas seguirán el entrenamiento con una Unidad Extendida (Plan de refuerzo), que refuerza, para cada alumno, aquellos ejercicios que no han sido superados con anterioridad. El plazo de vigencia del programa es de 10 meses, desde la activación de la matrícula en la prueba inicial.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A continuación, se proponen diferentes formas para evaluar el avance de los alumnos y su repercusión en la Calificación de la asignatura de lengua castellana u otra materia que el Colegio considere adecuada (tecnología, etc.), en su caso. Para ello hemos utilizado como referencia la secuenciación de Unidades anterior.

### FORMA 1ª: POR UNIDADES DIDÁCTICAS COMPLETADAS EN VERDE

Primera Evaluación: Haber realizado correctamente hasta la Unidad Didáctica 8.

- Sumar 1 punto a la calificación de lengua castellana si
  - todas la Unidades están en verde, ó
  - 6 unidades verdes y 2 naranja
- Sumar 0,5 puntos a la calificación de lengua castellana
  - 3 unidades naranjas, ó
  - Alguna unidad está roja, hasta un máximo de 2

Segunda Evaluación: Haber realizado correctamente hasta la Unidad Didáctica 14

- Sumar 1 punto a la calificación de lengua castellana si
  - todas la Unidades (de la 9 a la 14) están en verde, ó
  - 5 unidades (de la 9 a la 14) verdes y 1 naranja
- Sumar 0,5 puntos a la calificación de lengua castellana
  - 2 unidades (de la 9 a la 14) naranjas, ó
  - Alguna unidad (de la 9 a la 14) está roja, hasta un máximo de 2

Tercera Evaluación: Haber realizado correctamente hasta la Unidad Didáctica 20

- Sumar 1 punto a la calificación de lengua castellana si
  - todas la Unidades (de la 15 a la 20) están en verde, ó
  - 5 unidades (de la 15 a la 20) verdes y 1 naranja
- Sumar 0,5 puntos a la calificación de lengua castellana
  - 2 unidades (de la 15 a la 20) naranjas, ó

- Alguna unidad (de la 15 a la 20) está roja, hasta un máximo de 2

#### FORMA 2ª: POR PRESENTAR MEJORAS EN LAS PRUEBAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

##### Primera evaluación

1 punto para el caso de alumnos con 100% o más de mejora sobre su prueba inicial

0,5 puntos para el caso de mejora entre 40%-99% sobre su prueba inicial

0 puntos para el caso de mejora entre 0%-39% sobre su prueba inicial

##### Segunda evaluación

1 punto para el caso de alumnos con 150% o más de mejora sobre su prueba inicial

0,5 puntos para el caso de mejora entre 70%-149% sobre su prueba inicial

0 puntos para el caso de mejora entre 0%-69% sobre su prueba inicial

##### Tercera evaluación

1 punto para el caso de alumnos con 200% o más de mejora sobre su prueba inicial

0,5 puntos para el caso de mejora entre 100%-199% sobre su prueba inicial

0 puntos para el caso de mejora entre 0%-99% sobre su prueba inicial

#### FORMA 3ª: POR PROMEDIO DE PUNTOS EN LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

Primera Evaluación: Haber realizado correctamente hasta la Unidad Didáctica 8.

1 punto- Promedio de puntos de las Unidades es Mayor de 80

0,5 puntos- promedio de puntos de la Unidades está entre 75-79

0 puntos – promedio de puntos de las Unidades inferior a 75

Segunda Evaluación: Haber realizado correctamente hasta la Unidad Didáctica 14.

1 punto- Promedio de puntos de las Unidades (de la 9 a la 14) es Mayor de 80

0,5 puntos- promedio de puntos de la Unidades (de la 9 a la 14) están entre 76-79

0 puntos – promedio de puntos de las Unidades (de la 9 a la 14) inferior a 76

Tercera Evaluación: Haber realizado correctamente hasta la Unidad Didáctica 20.

1 punto- Promedio de puntos de las Unidades (de la 15 a la 20) es Mayor de 80

0,5 puntos- promedio de puntos de la Unidades (de la 15 a la 20) está entre 76-79

0 puntos – promedio de puntos de las Unidades (de la 15 a la 20) inferior a 76

**FORMA 4ª: POR PRUEBAS DE LECTURA SUPERADAS**

Primera Evaluación: Haber realizado hasta la Unidad Didáctica 8 (total de lecturas 16). Todas superadas 1 punto. Ninguna superada 0 puntos. Para un número inferior de lecturas superadas los puntos logrados por el alumno serán de

$$\text{Puntos} = \text{N}^\circ \text{ de lecturas superadas} / 16$$

Segunda Evaluación: Haber realizado desde la Unidad 9 hasta la Unidad Didáctica 14 (Total 6 Unidades; 12 lecturas). Todas superadas 1 punto. Ninguna superada 0 puntos. Para un número inferior de lecturas superadas los puntos logrados por el alumno serán de

$$\text{Puntos} = \text{N}^\circ \text{ de lecturas superadas} / 12$$

Tercera Evaluación: Haber realizado desde la Unidad 15 hasta la Unidad Didáctica 20 (Total 6 Unidades; 12 lecturas). Todas superadas 1 punto. Ninguna superada 0 puntos. Para un número inferior de lecturas superadas los puntos logrados por el alumno serán de

$$\text{Puntos} = \text{N}^\circ \text{ de lecturas superadas} / 12$$

**FORMA 5ª: POR DESTREZAS.**

Para cada Alumno el programa detalla el porcentaje de destrezas que va logrando a lo largo del avance en el Programa. De esta forma, se puede establecer un criterio según el % logrado en cada una de ellas.

Ejemplo: Cada destreza dominada en más del 70% supone 0,1 puntos. De forma que el alumno del siguiente ejemplo tendría 1 punto, ya que tiene 10 destrezas superadas.

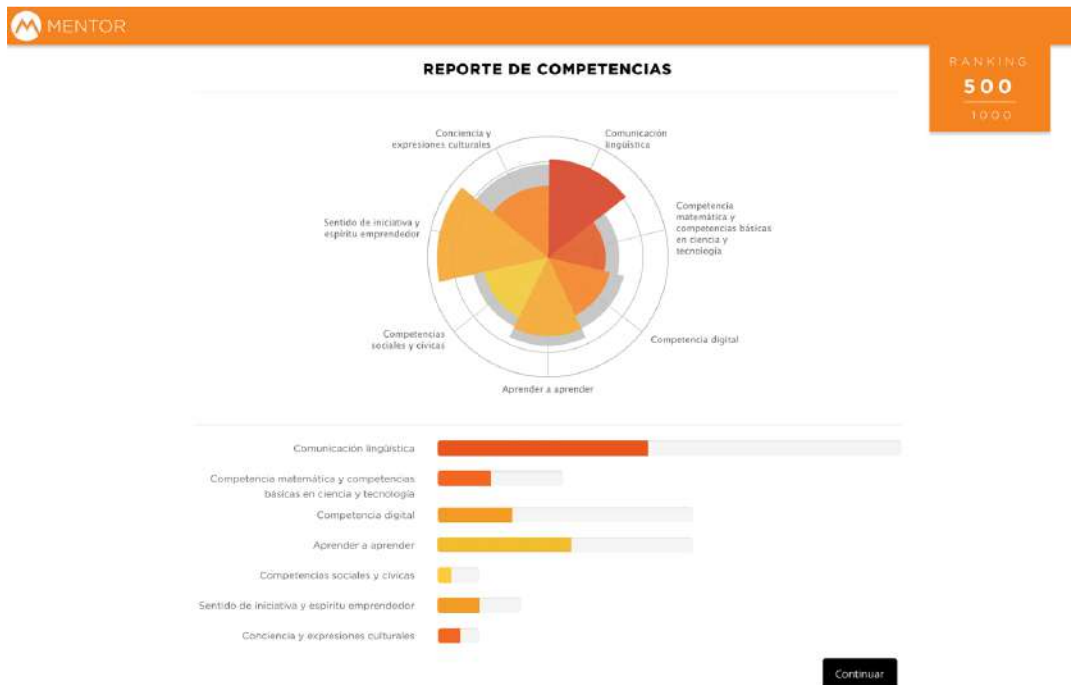
Destreza	Dominio de la destreza
<input type="radio"/> Ampliar fijación ocular	90%
<input checked="" type="radio"/> Asociar	100%
<input type="radio"/> Campos semánticos	84%
<input type="radio"/> Comprender textos	75%
<input checked="" type="radio"/> Corregir textos	100%
<input type="radio"/> Deslizar vista	79%
<input checked="" type="radio"/> Leer en diferentes tipos	100%
<input type="radio"/> Organizar información	30%
<input type="radio"/> Potenciar búsquedas	75%
<input type="radio"/> Reconocer palabras por su forma	84%
<input type="radio"/> Secuenciar elementos	95%

## COMPETENCIAS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

Progentis se convierte en un instrumento de evaluación de los estándares de aprendizaje y de los criterios competenciales. En todo momento se puede visualizar el porcentaje de logro y el mapa competencial de cada estudiante a partir de rúbricas cualitativas por edades.



Progentis Analítica convierte las rutas de trabajo Progentis en instrumentos de evaluación de los estándares de aprendizaje y de los criterios competenciales, ubicados en el apartado de lengua castellana de la legislación vigente. Este módulo permite visualizar en todo momento, el porcentaje de logro de cada estándar evaluable y el mapa competencial de cada estudiante a partir de rúbricas cualitativas por edades.







6/7/2018

## Reporte de Estándares de Aprendizaje Evaluables

### Lengua Castellana y Literatura

#### Bloque de lectura

**Alumno:**

**Institución:**

**Grupo:** 2º EDUCACIÓN PRIMARIA-A-2018

Estándar de aprendizaje evaluable	Logro (%)	Referencia (%)
1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.	N/A	N/A
1.2 Descodifica con precisión y rapidez todo tipo de palabras.	94.94%	100.00%
2.1 Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta. 2.2. Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.	N/A	N/A
2.2 Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos no literarios (expositivos, narrativos, descriptivos y argumentativos) y de textos de la vida cotidiana.	94.00%	100.00%
3.1 Lee en silencio con la velocidad adecuada textos de diferente complejidad.	92.33%	100.00%
3.2 Realiza lecturas en silencio resumiendo con brevemente los textos leídos.	94.00%	100.00%
4.1 Capta el propósito de los mismos. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos y analiza su progresión temática.	84.58%	100.00%
4.2 Elabora resúmenes de textos leídos. Identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de textos.	N/A	N/A
4.3 Reconoce algunos mecanismos de cohesión en diferentes tipos de texto.	N/A	N/A
4.4 Produce esquemas a partir de textos expositivos.	N/A	N/A
5.1 Interpreta el valor del título y las ilustraciones.	N/A	N/A
5.2 Marca las palabras clave de un texto que ayudan a la comprensión global.	N/A	N/A
5.3 Activa conocimientos previos ayudándose de ellos para comprender un texto.	100.00%	100.00%
5.4 Realiza inferencias y formula hipótesis.	N/A	N/A

N/A = No aplica en Progrentis

## REQUERIMIENTOS TÉCNICOS

### SISTEMAS SOPORTADOS

La siguiente lista muestra los sistemas en que hemos probado Progrentis de forma exitosa. Los mayores factores que influyen en el rendimiento son el navegador (aplicación que utiliza para navegar en el Internet), el sistema operativo de su ordenador y la calidad de su conexión hacia el Internet.

Debido a que las tecnologías informáticas cambian rápidamente, no podemos garantizar que Progrentis funcionará sin problemas en todos los sistemas. Las tecnologías nuevas pretenden ofrecer mejores experiencias, así que tratamos de estar al día con las últimas versiones de cada sistema, mientras las versiones anteriores eventualmente se convierten en obsoletas. Para optimizar su experiencia en la red, se recomienda utilizar las últimas versiones de los navegadores disponibles para su sistema operativo.

Si no está seguro de su navegador o sistema operativo, visite este sitio: <http://supportdetails.com>, el cual detectará dicha información automáticamente.

### SISTEMAS OPERATIVOS COMPATIBLES

- Windows: XP, Vista, 7, 8 y 10
- Mac: Tiger, Leopard, Snow Leopard, Lion y Mountain Lion (o OSX 10.4 +)
- Linux con interfaz gráfica

### NAVEGADORES COMPATIBLES

- Firefox 45.0 + (Windows, Mac)
- Chrome 50.0 + (Windows, Mac)
- Safari 9.0 + (Mac)
- Microsoft Edge.

### CONSUMO DE ANCHO DE BANDA

El consumo promedio de un alumno, realizando las rutinas en Progrentis, **es de 50 Kbps.**

Para dimensionar el ancho de banda requerido para Progrentis, se debe determinar primero la cantidad de alumnos concurrentes que realizarán el programa; esto depende en gran medida de la cantidad de dispositivos con que se cuenten. Por ejemplo, si se cuenta con 2 laboratorios con 25 dispositivos en cada uno potencialmente se tendrían 50 alumnos concurrentes, por tanto:

**$50 \text{ KBps} \times 50 = 2,500 \text{ Kbps}$ , es decir un enlace de 3MBps debe ser suficiente.**

Importante: Entendiendo que existen otras actividades que requieran del uso del ancho de banda (la navegación propiamente, correo electrónico, otros programas en línea, etc.), se deben dimensionar también dichas actividades para determinar el total de ancho de banda requerido por la institución.

## DOMINIOS UTILIZADOS EN PROGRENTIS

Progrentis hace referencia, en algún momento, a los siguientes dominios de Internet, por lo que es **indispensable permitir su acceso en sus sistemas centrales de cortafuegos (firewall), filtros y/o caché:**

### PROGRENTIS

- Progrentis.com  
Y sus subdominios
- Cloudfront.progrentis.com
- Abc.progrentis.com
- Mentor2.progrentis.com
- Pro.progrentis.com

### GOOGLE ANALYTICS

- google-analytics.com

### VIDEOS INTEGRADOS

- youtube.com
- youtu.be

### ENCUESTAS INTEGRADAS

- surveymonkey.com

### HERRAMIENTAS DE SOPORTE

- progrentis.freshdesk.com
- code.jquery.com

**Los dominios resaltados son indispensables para el correcto funcionamiento de Progrentis.**